



SKOLEBESTYRELSESMØDE

Mandag den 14. januar 2021, Skype

REFERAT

Til stede:

Peter, Lizette, Rikke, Luise, Lise, Arne, Jens, Per, Anne, Charlotte & Eskild (referent)

Ikke til stede: Poul, Lene

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen vedtaget.

2. Konstituering

SB vælger ny næstformand

Ny næstformand: Lizette blev valgt.

3. Debat/orientering

a) Hvordan håndteres overgangen fra mellemtrin til udskoling?

Opfølgning på sidste møde, hvor ledelsen var bedt om at overveje følgende:

(A) Særligt fokus på overgangen fra mellemtrin til udskoling; (B) forberedende forældremøde, hvor der orienteres om de forventede udfordringer;

(C) "udlåningsordning", hvor en medarbejder fra én klasse bytter med en kollega fra en anden; og (D) forventningsafstemning efter hvert skoleår.

Charlotte fortalte, at i forhold til (A) vil ledelsen være mere opmærksom på de skift, der er i forbindelse med klasseskift - fx ved at der i maj og juni aktivt deltager personale fra den kommende klasse i "de nye" elevers klasser. Vedr. (B) vil vi på Hedevang hvert år afholde forældremøde i slutningen af skoleåret, hvorunder der sker forventningsafstemning for de klasser, hvor der er stor personaleudskiftning, og/eller hvor vi kan forudse udfordringer ved selve det at komme på nyt klassetrin; på Lysholm fortsætter vi praksis som hidtil (som besluttet i SB).

Vedr. (C): Det er rent praktisk svært at gennemføre, og det vil skabe mere uro og utryghed. Til gengæld kan vi (hvad der er sket første gang i år ...) lave udlån i form af brobygning inden klasseskiftet (se (A)).

Vedr. (D): På de forældremøder, der skal afholdes i slutningen af skoleåret (se (B)) vil denne forventningsafstemning foregå.

Rikke: Jeg kunne ønske mig, at man som forældre bliver bedre forberedt på, at undervisningen i udskoling ligner den, der foregår i den almindelige folkeskole. Det var vi uforberedt på i sin tid.

Charlotte: Vi skal være opmærksomme på det. Der er store forskelle mellem eleverne, hvad der gør det endnu vigtigere at gøre meget ud af forberedelsen.

Anne: Stor opbakning til, at der afholdes møde før skoleferien. Måske skulle UU'erne også inviteres hertil?

Charlotte: UU'erne kommer på forældremødet *efter* sommerferien. Mødet har primært generel oplysende karakter, men forældre fra alle klasser er velkomne. På mødet umiddelbart før skoleferien er det planen, at det især er forberedelsen af udskolingen, der er på programmet.

Arne: Når eleverne skal til at have karakterer i 8. klasse, skal vi følge normen fra den øvrige folkeskole. Det kan være overraskende for forældrene, hvad der understreger behovet for forberedelse.

Rikke: Kunne der også oplyses om det på statusmødet i foråret i 7. klasse?

Charlotte: Det lyder umiddelbart som en god ide, måske også ved opfølgning på netværksmøder. Vi vender det lige med Paula og Mads.

Luise: Nu har vi drøftet forberedelse af forældrene. Men er der ikke også tale om, at personalet på mellemtrin og udskoling kan blive bedre til at sikre en god overgang?

Charlotte: Jo, og det arbejde er vi i gang med bl.a. via (projekt) specialpædagogik, som er et af vores fokusområder.

4. Beslutningspunkter

a) Årshjul*

Eventuel revision af årshjulet (forslag vedhæftet)

Det forelagte årshjul blev vedtaget med en tilføjelse til dagsordenskabelonens punkt 5: "e. *Nyt fra elevrådet*".

b) Aflysning af lørdagsundervisning

Pga. corona-situationen vil det formentlig ikke lade sig gøre at gennemføre lørdagsundervisning med forældredeltagelse på Lysholm d. 20 marts. Skolen vil derfor anmode SB om at aflyse denne skolelørdag (og dermed afholde almindelig skoledag mandag den 22. marts).

Der var enighed om at aflyse lørdagsundervisningen den 20. marts – og afholde almindelig skoledag mandag den 22. marts.

c) Forberedelse af input udefra*

Forberedelse af det årlige oplæg, som skal foregå på maj-mødet.

Peter: Kunne det være en ide at få et oplæg om emnet: *Hvad har vi lært af tiden med corona – og hvad vil vi tage med os fremover?*

Charlotte: God ide. Man skal blot huske, at begge afdelinger har varetaget undervisning med fysisk fremmøde i det meste af tiden. Og dermed har vi færre erfaringer end andre skoler med fx fjernundervisning.

Lisette: Emnet er godt, og der var en nedlukningsperiode, hvor der foregik fjernundervisning, og hvor afdelingerne må have fået gode erfaringer. Det ville være interessant at høre om dette fra personaler på begge matrikler.

Arne: Der var store forskelle fra klasse til klasse – og boble til boble.

Luise: Når det er eksterne oplægsholdere, skal det så ikke være nogle, der kommer helt udefra? Og skal det ikke være i tråd med et udviklingsområde - som fx digital dannelse?

Charlotte: Det er en fin ide, dog har vi planlagt emnet web-etik som pædagogisk oplæg på næste møde.

Anne: Havde vi ikke planlagt at skulle høre noget om, hvilke aktive fællesskaber og fritidsaktiviteter der er i kommunen, fx en fra en frivillig organisation eller en fra Kultur- og idrætsforvaltningen.

Luise: Emnet om fællesskaber er relevant, herunder on-line fællesskaber (som jo også omhandler web-etik)

Der var enighed om, at Charlotte prøver at få Kultur- og idrætschef Poul Knopp til at komme med et oplæg på maj mødet om *Kommunens aktive fællesskaber og fritidsaktiviteter til børn med særlige behov*.

Desuden endes man om at lade en medarbejder fra hver afdeling fortælle om:

Hvad har vi lært af tiden med corona – og hvad vil vi tage med os fremover?

Oplægget skal på til det første møde efter sommer under punktet "Præsentation af emne, der relaterer til Fjordskolen" (som er fast på SB's dagsorden).

Hvis Poul Knopp ikke kan komme til maj mødet, beder vi i stedet de to medarbejdere komme med deres oplæg om coronatiden på dette møde (og dermed være dettes skoleårs *input*).

Anne: Lene og Arne kunne bede deres kolleger om at bidrage med gode ideer og erfaringer fra coronatiden til de to oplægsholdere.

5. Generel information

a) Nyt fra eksterne medlemmer

Jens: Ikke noget.

b) Nyt fra formanden

Peter: Jeg har bemærket, at der på andre specialskoler har været en del debat om, hvorfor der skal holdes åbent her, når alle andre skoler lukker ned. Har der været en lignende debat på Hedevang og Lysholm?

Arne: Visse personaler er utrygge, og selvom det er gået godt, er der en risiko for at det kan gå galt, hvis en elev eller voksen smitter på skolen.

Charlotte: Vi forsøger at imødekomme de behov og bekymringer både forældre og personale har. Der er mange følelser forbundet med hele situationen.

Rikke: Informationen til forældre har været ok, men måske skal der oplyses om, at man har mulighed for en hurtig tid til test igennem Coronaopsporingen under Styrelsen for Patientsikkerhed.

Arne: Der er kommet en opfordring til, at alle medarbejdere skal testes en gang om ugen. Det kan afsløre hidtil ikke-opdagede smittede.

Lisette: Skal den ugentlige testning ske i arbejdstiden?

Eskild: Som udgangspunkt er der fra regeringens side tale om en opfordring til os som privatpersoner - og det skal dermed varetages i fritiden. Men vi er opmærksomme på, at mange er tidsmæssigt pressede, og at det kan være vanskeligt for nogle at nå. Så vi forsøger at være fleksible og fx lade pressede medarbejdere bruge noget af deres forberedelsestid til testning.

Anne: Man kunne aflyse aftenklubben?

Charlotte: Der er ikke så mange tilmeldt, men hvis alle kom, måtte vi aflyse. Foreløbig er vi i stand til at varetage tilbuddet under tilstrækkeligt sikre vilkår.

c) Nyt fra ledelsen

Herunder nye, reducerede takster samt den kommunale besparelse, økonomisk status og prognose for begge afdelinger (eftersendes), STU Roskilde på Sognevej, professionel kapital, corona.

Eskild: Begge afdelinger rammes af to besparelser i 2021: dels den generelle kommunale og dels den takstreduktion, der specifikt rammer specialundervisning. Som de økonomiske oversigter viser, har vi polstret de to afdelingers økonomi, så vi kan modstå – i hvert fald noget af – indtægtstabet.

STU skal forlade Sognevej til sommer. Når vi ved, om vi kan råde over lokalerne, er vi klar med planer såsom udvidelse med nye elevgrupper (fx 10. klasse gruppeordning og elever med vidtgående behov) og/eller elever fra andre kommuner. Med de nye takster vil et passende elevtal – set fra et pædagogisk synspunkt – være ca. 90.

Anne: Jeg synes, at bestyrelsen bør gøre opmærksom på det urimelige i, at vi skal rammes af den generelle kommunale besparelse, når vi samtidigt får reduceret vores takster.

Peter: Jeg vil udarbejde en henvendelse til Kommunen, hvor jeg pointerer dette.

Lizette: Er det fordi forældre ikke længere ønsker Hedevang, at der er udsigt til en elevnedgang?

Eskild: Det tror jeg ikke, men skolevæsenet bestræber sig i øjeblikket på, at elever med udfordringer, skal have et så lidt indgribende tilbud som muligt. Så derfor oprettes der mange lokale specialtilbud, som kan rumme de børn, der muligvis førhen ville være henvist til Hedevang.

Anne: Jeg tror at økonomien spiller en stor rolle. Hedevang er dyrere end det lokale tilbud. Roskilde Kommune bør indse, at man skal have en specialskole på et stabilt økonomisk grundlag, hvad en rammebevilling kunne sikre.

Anne: Hvad med et evt. tilbud til gruppeordningselever: Kommer det til at gå ud over Hedevangeleverne?

Eskild: For at tilbuddet kan køre rundt økonomisk og pædagogisk (med to personaler tilknyttet), skal der være mindst 6 elever tilmeldt.

Charlotte: Lysholm og Hedevang indgår – ligesom det øvrige skolevæsen i Roskilde Kommune – i et arbejde, som skal øge den professionelle kapital. Professionel kapital er et udtryk for de ansattes oplevelse af en række forhold på arbejdspladsen: samarbejde, tillid, retfærdighed, kompetencer, evne til at træffe beslutninger, mulighed for at udvikle sig og udføre sin faglighed m.m. Undersøgelser har vist, at hvis en skole har høj professionel kapital, så har den også en stor kvalitet i undervisningen og det pædagogiske tilbud, høj medarbejdertrivsel, lavt stress-niveau, stor arbejdsglæde osv. En spørgeskemaundersøgelse, hvor over 85 % af de ansatte på Fjordskolen

svarede, viste en høj grad af professionel kapital på de to afdelinger. Det gav samtidig anledning til, at der på begge afdelinger fortsat vil blive arbejdet med emnet.

Nyt fra Hedevang og Lysholm

Arne: På Hedevang arbejder vi i de grupper, vi er i, og vi gør os store bestræbelser på at passe på børnene og os selv.

Charlotte: Corona sætter rammer for undervisningen på Lysholm, men tilskynder også til kreativitet. Fx foregår rytmik ved, at den eksterne underviser indspiller videoklip til børnene.

Eventuelt

Eskild har talt med mulig kandidat. Vi udarbejder liste til næste møde.

Peter: Vi skal huske kandidaten fra sidste år. Eskild finder hans data frem.

Charlotte: Underskrift blad for dette møde udfyldes på næste møde.

Kommende møder:

- Mandag den 15. marts LY
- Torsdag den 20. maj HE