



SKOLEBESTYRELSESMØDE

Mandag den 1. september 2020, Lysholm

REFERAT

Til stede:

Per, Klaudia, Peter, Rikke, Anne, Luise, Lise, Arne, Jens, Charlotte & Eskild (referent)

Ikke til stede: Poul, Lene

* = Punkter fra årshjulet

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev vedtaget, dog behandles spørgeskemaet vedr. kørslen under punkt 4a).

2. Præsentation og velkomst til nye medlemmer

Velkommen til nye faste medlemmer: Luise, mor til elev på Hedevang, Lise, mor til elev på Hedevang, samt eksternt medlem Jens fra Parasport Danmark.

3. Beslutningspunkter

a) Konstituering*

SB vælger ny næstformand

Klaudia blev valgt som ny næstformand for bestyrelsen.

b) Forretningsorden *

Gennemgang og evt. revision af skolebestyrelsens forretningsorden (gældende forretningsorden vedlagt)

Forretningsorden blev vedtaget med følgende to ændringer:

Under punkt 1 ændres ...

"Der deltager ikke elevrepræsentanter"

... til ...

"d. Elever kan deltage efter behov."

Datoen tilpasses.

c) Budgethøring 2021-24

Forberedelse af det høringssvar, SB skal formulere (høringsmaterialet er først tilgængeligt fra og med 3. september)

Det blev aftalt, at Peter forfatter et svar sammen med Klaudia med udgangspunkt i det svar, LMU forfatter på sit møde den 15. september. Der var et ønske om, at der skal opponeres mod de takstreduktioner, som er planlagt efter nytår med henvisning til, at elevernes udfordringer har ændret sig. Desuden er deres behov blevet mere komplekse de seneste år - uden at det har medført takststigning. Det

har bevirket, at der reelt allerede er sket en forringelse af serviceniveauet. Desuden skal der gøres opmærksom på, at der ikke er afsat midler til de ombygninger, der må formodes at skulle udføres på Sognevej, når STU flytter derfra.

Punktet gav anledning til en længere diskussion om visitation og 10. klasse, jf. også det høringssvar som blev fremsendt til Roskilde Kommune 17. august 2020 vedrørende fordeling af ressourcer til specialundervisning.

4. Debat/orientering

- a) Hvordan håndteres kommunikationen til forældre i akutte situationer?
Opfølgning på sidste møde, herunder (I) informationsmøde, (II) fast procedure for, hvordan kommunen fremover informerer forældregruppen om sager, hvor elever er sammen med andre kommunale aktører såsom transport, praktik og andet, samt (III) hvordan skal skolen informere forældregruppen om sager, hvor der er mistanke om overgreb og krænkelse mod elever. (Kommunal beredskabsplan vedlagt)
 Desuden drøftelse af en "CAPA" (Corrective and Preventive Actions).

Den 23. juni afholdt forvaltningen orienteringsmøde om "chaufførsagen" for de forældre på Lysholm, hvis børn køres af Dito-bus. Her blev det bl.a. aftalt, at forvaltningen vil foretage en kørsels-tilfredshedsundersøgelse blandt forældrene. Inden dagens møde havde SB modtaget udkast til spørgeskemaet og var blevet bedt om at komme med kommentarer og input. På mødet fremkom følgende forslag (som Eskild sender videre efter mødet):

- I introduktionsteksten skal følgende sætning:
"Du bedes basere dine svar ud fra det nye skoleår 2020/2021 med start fra den 10. august 2020."
 ... ændres til ...
"I bedes besvare spørgeskemaet på baggrund af jeres erfaringer den sidste måned, dvs. fra den 10. august og til nu"

Desuden tilføjes følgende i introduktionsteksten: *"Undersøgelsen er anonym (dog vil evt. kommentarer kunne blive gengivet)"*

- Spørgsmål 2):
"angivne periode"
 ... ændres til ...
"Siden 10. august"

Desuden opfordres kørselskontoret til at gentage undersøgelsen i foråret 2021.

Eskild:

- Vi har forsøgt at udarbejde et udkast til princip for *kommunikation om mistanke om krænkelse og overgreb*. Det har imidlertid efterfølgende vist sig ikke at være helt enkelt at formulere et sådant princip, fordi det risikerer at

komme i konflikt med den kommunale beredskabsplan for området (vedhæftet). Hvis der skal formuleres et princip, skal det være meget overordnet – og måske blot en præcisering af og en forpligtelse i forhold til det, der står i beredskabsplanen.

Udkastet blev drøftet, og der blev udarbejdet en foreløbig formulering: *Skolen skal inden for det kommunale beredskab og i henhold til politiets og kommunens forskrifter informere forældrene om sådanne sager.*

Princippet og formuleringen drøftes igen på næste SB-møde.

- På sidste SB-møde blev der udtrykt ønske om, at der udarbejdes en fast procedure for, hvordan kommunen fremover informerer forældregruppen om overgrebs- og misbrugssager, hvor elever er sammen med andre kommunale aktører såsom transport, praktik og andet. Forvaltningen har meddelt, at de vil gå i gang med at undersøge mulighederne for at beskrive og etablere en sådan procedure.
- Opmærksomheden mod forebyggelse og underretninger er løbende emner på både Lysholm og Hedevang. Bl.a. har der været holdt fællesmøder, og emnet er på næste LMU-møde (15. september).

Rikke foreslog efter sidste SB-møde, at der bliver udarbejdet en “CAPA” (*Corrective and Preventive Actions*). Rikke fortalte, at hun synes, at essensen af en CAPA i virkeligheden allerede er sket med de initiativer, der er taget, idet der f.eks. er sket en undersøgelse af, hvor kommunikationen evt. kan forbedres – og at de forskellige instanser vil forholde sig til, om kommunikationen er optimal.

Lise foreslog, at der også fokuseres på forebyggelse, herunder hvordan eleverne lærer at omgås hinanden på en hensigtsmæssig vis.

Peter nævnte, at et princip for *kommunikation om mistanke om krænkelse og overgreb også* vil være gavnligt for medarbejderne på Hedevang/Lysholm, og ikke kun for forældrene. Det vil være til alles fordel at have et princip at støtte sig til, hvis en sådan situation opstår en anden gang.

Charlotte: Der undervises i seksualvejledning. Det er en pligt, vi har helt fra børnehaveklassen til 10. klasse. Vi gør det på forskellige måder, f.eks. har Januscentret været benyttet, ligesom vi har haft uddannet seksualvejledere. Jeg skal tage forespørgslen om mere fokus på seksualvejledning med på Hedevang.

Per: Der foregår egentlig undervisning i emnet på Lysholm. Desuden har der været forældremøde med informationsmateriale om, hvordan man taler med sine børn om grænser, krænkelse og seksuel adfærd.

Arne: Der undervises også på Hedevang i signaler, og hvordan eleverne forholder sig til hinanden inden for dette felt.

Klaudia: Jeg kunne godt ønske mig et tættere forældresamarbejde om disse problemstillinger.

Luise: Jeg har også oplevet, at vores søn er blevet undervist på Hedevang i dette område.

b) Kørselstider på Lysholm

Drøftelse af ønske om, at tidspunkterne for hjemkørsel på Lysholm udvides med en kl. 14-kørsel på skolefriday, samt en kl. 15-kørsel på skoledage.

Der har været rejst ønske fra enkelte forældre om ekstra kørsler på såvel skolefriday (kl. 14) samt skoledage (kl. 15). For at afdække behovet og dermed have et mere robust beslutningsgrundlag, blev det foreslået at førnævnte spørgeskema fra den kommende kørsels-tilfredshedsundersøgelse bliver tilføjet to spørgsmål:

"I dag er der kun én hjemkørsel på skolefridage (fx i vinter- og sommerferier): nemlig kl. 16.00. Hvis der var mulighed for, at dit barn også kunne hentes kl. 14.00, hvor ofte ville du da bruge denne kørselsmulighed?"

- Hver gang
- Cirka halvdelen af tiden
- Aldrig eller næsten aldrig
- Ved ikke/kan ikke besvares"

"I dag er der to hjemkørsler på skoledage: nemlig kl. 14.00 og 16.00. Hvis der var mulighed for, at dit barn også kunne hentes kl. 15.00, hvor ofte ville du da bruge denne kørselsmulighed?"

- Hver gang
- Cirka halvdelen af tiden
- Aldrig eller næsten aldrig
- Ved ikke/kan ikke besvares"

4. Generel information

a) Nyt fra eksterne medlemmer

Jens: Jeg har ikke noget nyt i dag.

b) Nyt fra formanden

Peter: Høringssvaret om fordeling af ressourcer til specialområdet blev fremsendt 17. august 2020, dvs. indenfor den angivne deadline. Jeg har ikke hørt noget efterfølgende.

c) Nyt fra ledelsen

Herunder Økonomisk status og prognose for begge afdelinger (eftersendes). Aflyste fyrringsrunder på Hedevang. Besparelser på specialundervisningsområdet. Corona-tiltag. MU (MinUddannelse) på Lysholm. Processen for re-visitation på Hedevang. Flytning af STU (Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse) fra Sognevej. Indsatsområder: Lysholm: Ro

og fordybelse og afslutning af Skole- hjemssamarbejde; Hedevang: Ord sætter spor, co-teaching og kommunal læseindsats.

Eskild:

- Den udsendte økonomiske oversigt forudser et mindre underskud på Lysholm. Dette vil – hvis der ikke sker ændringer i enten elev- eller personalesituationen - vokse til et underskud på ca. ½ mio. ved skoleårets udgang. På Hedevang er der tilsyneladende et stort overskud, men to nye ansættelser per 1. november samt den forventede takstnedsættelse gør, at overskuddet forventes reduceret til ca. 400.000 til sommer. Beregningen er et estimat, eftersom vi endnu ikke kender den reelle takstnedsættelse (men den formodes at omfatte både Hedevang og Lysholm).
- Aflyste fyringsrunder på Hedevang: I foråret var der udsigt til en massiv nedgang i elever samt takstreduktion på Hedevang. Det medførte, at vi hele to gange planlagde fyringsrunder. I begge tilfælde fik vi i sidste øjeblik besked om nye, uventede elever, således at der ud over driftsbesparelser "kun" blev flyttet en medarbejder til Lysholm (og vi undgik dermed egentlige fyringer). Processen er opslidende for alle parter, både ledelse og medarbejdere. Vi vil drøfte med medarbejderne, om vi fremover skal udskyde evt. reduktionsrunder til allersidst på skoleåret.
- Besparelser på specialundervisningsområdet: Ved sidste års budgetforlig – som SB indgav høringssvar til – blev det vedtaget, at der skal bespares 3 mio. kr. årligt på taksterne på specialundervisningsområdet. Vi har forsøgt at estimere Lysholms og Hedevangs andel af denne besparelse, men har endnu ikke fået den endelige takst.

Arne: Jeg er tilhænger af en ramme i stedet for en takst, således at vi som udgangspunkt er sikret et grundbeløb dækkende fx 70 elever. Hvis der kommer yderligere elever ud over rammen på de 70 elever, kunne de så finansieres via en takst.

- I hele kommunen er man blevet mere opmærksomme på, at elever i specialtilbud skal have et tilbud, der passer til deres behov. Det har øget fokus på, at elever (fx på Hedevang), der *kan* modtage et mindre indgribende tilbud, også får tilbudt et sådant. Fremover vil et punkt på revisitations-møderne således hedde *"Hvad skal der til, for at eleven kan komme til et mindre indgribende tilbud?"*
- Ungdomsafdelingen på Sognevej skal flyttes til Københavnsvej, idet der skal oprettes ét samlet, kommunalt STU-tilbud dér. Dermed vil 1/3 af lokalerne og udearealer stå tomme. Ledelsen er i dialog med forvaltningen om, hvad disse arealer skal anvendes til.

Charlotte:

- Coronatiltag: På Lysholm fortsætter vi opdelingen af eleverne i trin. På Hedevang er der stadig restriktioner, dog svarer disse i højere grad til dem,

der gælder distriktsskolerne. Ellers gælder for begge afdelinger de almindelige regler med mundbind, afspritning, håndvask osv.

- MU (MinUddannelse) er indført på Lysholm. Revisitationsmøderne vil blive styret af ILP'er (Individuelle Læringsplaner), som efterfølgende vil blive lagt på MU. ILP'en gælder som den af kommunen krævede elevplan. Desuden vil de ældste elevers Uddannelsesparathed være tilgængelig via MU (som det allerede har været tilfældet på Hedevang).
- Indsatsområder på Lysholm:
 - Projektet *Ro og fordybelse* – som stræber efter at begrænse visuel og auditiv støj – forventes startet i november.
 - Som en del af *Skole- hjemssamarbejde* har vi udarbejdet en retningslinje, ændret skabeloner til møder samt planlagt en forældretilfredshedsundersøgelse. Desuden vil der blive foretaget fokusgruppeinterview af nye forældre om deres forventninger til skolen.
- Indsatsområder på Hedevang:
 - Der er planlagt et projektet *Ord sætter spor*, som er et fælleskommunalt projekt, der svarer til *Tonen i huset* på Lysholm.
 - 5. og 6. klasse på Hedevang deltager i samarbejde med skolens læsevejleder i et kommunalt projekt om co-teaching. Det indebærer, at mindst to undervisere forbereder, underviser og evaluerer undervisningen sammen.

d) Nyt fra Hedevang og Lysholm

Arne: På Hedevang har de nye klasser har fået flere nye voksne, og det kræver lidt tilvænning. Der er klasser, der skal på lejrskole (selvom det oprindeligt ikke var økonomisk muligt at sende nogen af sted) – vist nok fire klasser. Overenskomstaftalen for lærerne er netop blevet vedtaget.

5. Eventuelt

Luisse: Hvilken rolle spiller forældreråd og de emner, der tages op – fx i forhold til bestyrelsen?

Charlotte: Forældrerådet tager sig af de mest lokale emner. Af og til løftes disse emner til behandling i skolebestyrelsen.

Klaudia: Vi drøfter typisk nære emner på forældrerådsmøderne så som legeaftaler og arrangementer. Forældre savner ofte et forum, hvor der er mulighed for at foretage aktiviteter uden for skolen.

Per: Vi havde på et tidspunkt en uforpligtende legeaftale for drengene, som fungerede fint.

Kommende møder:

- Onsdag den 7. oktober HE 16.30-18.30
- Mandag den 30. november LY
- Torsdag den 14. januar HE
- Mandag den 15. marts LY
- Torsdag den 20. maj HE