



I udskolingen er der 2 klasser, 3a og 3b.

I **3a** er der 9 elever: tre piger og seks drenge på klassestrin fra 6.-10. klasse.
I **3b** er der 8 elever: tre drenge og fem piger på klassestrin fra 7.-10. klasse

Udskolingen samarbejder på tværs af klasserne i forskellige fag, blandt andet i naturfag, håndværk og design, musik, matematik, idræt, billedkunst og ungecafé. Derudover laver vi fælles årsplan og periodeplaner. Ofte har vi en pædagogstuderende i et halvt år ad gangen. Nogle gange en lærerstuderende.

Vi arbejder i undervisningen både med emner i fællesundervisningen og individuelle arbejdsopgaver. Udgangspunktet er elevernes kompetencer, interesser og potentialer. Kommunikation mellem elev/voksen og elev/elev er det grundlæggende udgangspunkt for arbejdet i klassen. Alle hjælpemidler tages i brug i denne kommunikation (totalkommunikation).

Vi bruger: Kropssprog, mimik, gestus, Tegn til Tale, tale, talemaskiner, piktogrammer, konkrete, billeder, tekst, lyd, rytmer, sange, computer, I-pads, smartboard, 0-1 kontakter. Udskolingen bruger GoTalk Now.

Udover at strukturere dagen for den enkelte elev og at udfordre dem i forhold til zonen for nærmeste udvikling, er det et mål at styrke elevernes kontakt og samtale med hinanden. Vi arbejder kontinuerligt på, at alle er synlige og har mulighed for at have en stemme i fællesskabet.

Vi har organiseret undervisningen som:

- **Klasseundervisning**
- **Undervisning i grupper**
- **Individuel arbejdsopgaver**

Klasseundervisning:

Dagens morgensamling ved klassens smartboard, emner i løbet af skoleåret, musik- samt idrætsundervisning og ude-skole

Morgensamling:

Eleverne deltager aktivt i at lave dagens skema på smartboardet, så alle ved, hvad skoledagen indeholder..

Der arbejdes således kontinuerligt med: Rækkefølger, læseretning, at tælle, at skrive tal, at læse navne, at vente, at huske og i det hele taget deltage i et meget struktureret fælles arbejde.

Dagsskemaet laves for nogle elever på deres egen tavle med laminerede skemasymboler.

Nogle af klassens elever tilbydes **terapeutisk behandling** i løbet af skoledagen.

Både vores fysioterapeuter og ergoterapeuter deltager i at tilrettelægge skoledagen for vores elever, og har særligt fokus på bevægelse, stillingsskift, forflytninger m.m.





musik

Musik:

Klassen arbejder med at synge, spille på rytmeinstrumenter og lytte til musik.

Der arbejdes kontinuerligt med grundlæggende elementer i musikken: start/stop, pause, kraftigt/svagt, sang/instrumentledsagelse.

Musikundervisningen integreres i emne-og udeskoleundervisningen samt morgensang i salen og klassen.



morgensang

Emne:

Klassens årsplan beskriver, hvilke emner vi arbejder med i løbet af skoleåret.

Et eksempel er klassens arbejde med emnet: "Pippi." Eleverne viser fotos og laver opgaver på deres iPads, som vises på den store skærm, så alle kan se med! Der arbejdes med emnet i alle fag på skemaet.



emne



idræt

Idræt:

Idrætsundervisningen foregår i Tjørnegårdshallens sal.

Der er fokus på bevægelse og bevidsthed om, hvad kroppen kan. Undervisningen har den samme struktur hver gang: Opvarmning, fællesleg, aktiviteter og afslapning.



svømning

Svømning: Flere af eleverne tilbydes svømning i varmvandsterapibassinet i Lysholmbadet eller i Maglegårdsbadet.



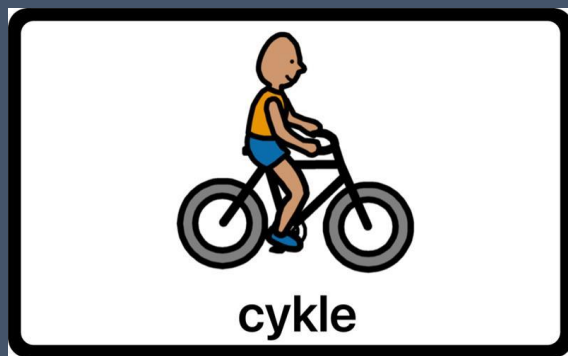
udeskole

Udeskole:

Udeskolen forgår i klassens gårdhave, på legepladsen og i nærmiljøet. Der laves bål, der synges, der laves opgaver, der sanses, der smages på mad og nærmiljøets ressourcer inddrages; skoven, Økobasen, søen, balancebanen, legepladser.

Gruppeundervisningen:

Svømmeundervisning, dialogisk læsning, skolebod, stadionhold, motorikhold m.m.



Individuel undervisning:

En-til-en undervisning om særlige opgaver tilrettelagt for den enkelte elev

Vores gode **legeplads** bliver brugt flittigt igennem hele dagen.

Fritidstilbuddet er struktureret leg i salen, spil, frugt og afslapning

Cykelture på skolens lækre cykler for alle elever i klassen

Go talk now er en app, der bruges af flere elever i udkolingen. Den bruges som støtte til kommunikation og også i undervisningen. Der laves "bøger", sociale historier m.m. i GTN, som elever får med hjem på egen ipad eller som laminerede ark.