

Læringsmiljø i 1A

1A består i skoleåret 24/25 af 8 elever; 3 piger og 5 drenge i alderen 6-8 år. Gruppen består af 3 nye skolestartere, mens 5 elever nu har været mellem 1-3 år i klassen.

Undervisning og fritidstilbud danner helhed omkring klassens elever og varetages af teamet, der består af lærere, pædagoger, pædagogmedhjælpere, samt fys/ergo terapeut. Eleverne har samme basis lokale hele dagen.

Den daglige undervisning

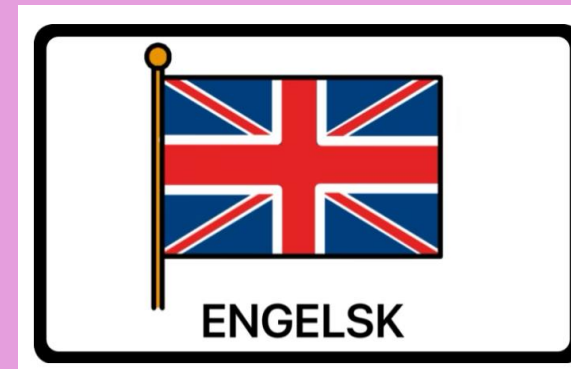
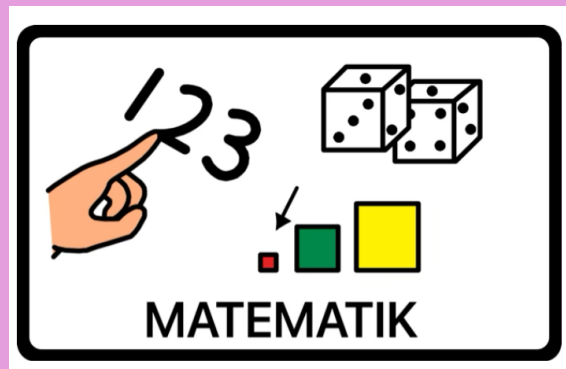
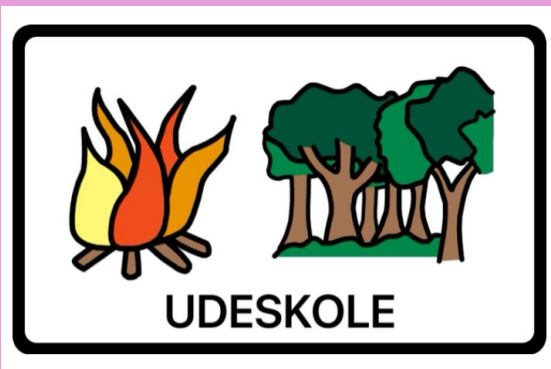


- Organiseres typisk i mindre grupper eller individuelt, ligesom hele klassen samles ved bestemte aktiviteter. Ved emnearbejde vægtes det at tage på relevante ture, samt bruge nærmiljøet til at opleve og undersøge.
- Ved 1:1 undervisning er emne og niveau tilpasset den enkelte elevs interesser og udvikling.
- Undervisningen i 1A foregår dels ved emnebaseret undervisning, hvor vi tager udgangspunkt i emner, der er relevante for netop vores elevgruppe ift. alder, behov, og særligt understøttende aktiviteter med fokus på sprog og begreber.

- I klassen er der visuelt støttet struktur, individuelle arbejdspladser, fællesborde og små kroge til ro og afslapning.
- Vi arbejder med kommunikation som et grundlæggende udgangspunkt. Alle skal have mulighed for at komme til udtryk og blive forstået på netop deres måde. Vi bruger piktogrammer, 0-1 kontakt, iPad, øjenudpegning, kropssprog, mimik, tegn til tale, sange og talemaskiner. På denne måde sikrer vi hele tiden at alle har en plads i fællesskabet.

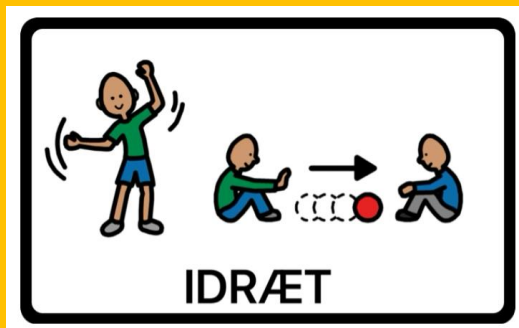


- Musik fylder meget i vores hverdag. Både den stille, den vi selv kan lave og den vi kan synge og danse til.
- Udeskole har vi en gang om ugen hele året. Vi synger, sanser, undersøger og oplever.
- Matematik er implicit i vores rytmer og rutiner. Matematik er også på skema og i leg.
- Engelsk er et lille fag, men byder på sjove sange, fokus-ord og emner, der relaterer til årstider og den øvrige undervisning.
- Kristendom inddrages ved højtider og traditioner.



Idræt og bevægelse

- I 1A har vi meget bevægelse i form af gåtur, leg og dans i den daglige undervisning.
- Derudover går vores elever på relevante hold på skolen. Det er fx kørestolsdans, sansemotorik, stadionhold, svømning og terapi.



Fritidstilbuddet

- Er tid til ro, struktureret leg, spisning, legeplads eller gåtur. Nogle elever går på besøg i andre klasser og andre har brug for at slappe af alene.