

I C-klassen er der 3 piger og 4 drenge, som går i 3. - 7. klasse.  
Til C-klassen er der knyttet 4 pædagoger, 1 pædagogmedhjælper og  
2 lærere. Derudover har vi tilknyttet en ergoterapeut til klassen, som  
har x-antal timer til træning med de elever som profiterer af dette.



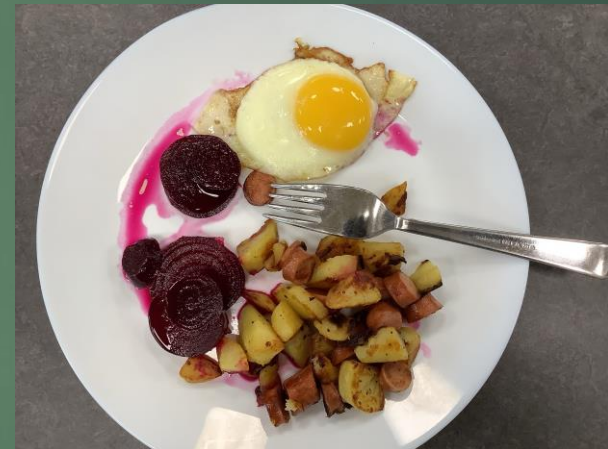
I C-klassen er undervisningen organiseret på forskellige måder. Eleverne har både individuel undervisning 1:1 med en voksen, selvstændigt arbejde, arbejde sammen med en enkelt klassekammerat, større grupper, hele klassen og hele mellemtrinnet. Vi har en fast struktur for skoledagen, som betyder forudsigelighed og tryghed for eleverne. Ved anderledes dage forberedes eleverne blandt andet med sociale historier.



Undervisningen i C-klassen veksler mellem folkeskolens almindelige fag, bevægelsesfag og trivsel.

Som en del af faget dansk, arbejder vi med kommunikation og sprogudvikling, ud fra de enkelte elevers ståsted. Som alternativ støttet kommunikation kan nævnes appen Go talk now, billedudpegning og tegn til tale.

Vi prioriterer arbejdet med trivsel og social udvikling højt. Det handler bl.a. om følelser og venskab.



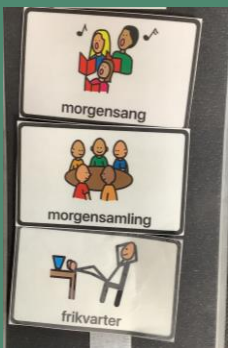
Vi arbejder med emneundervisning, på tværs af fagene, i løbet af ugen. Emnet går således igen i flere fag, således at emnet belyses fra flere perspektiver/interesser. Ofte har vi en pædagogstuderende i et halvt år ad gangen. Nogle gange en lærerstuderende.



Eleverne i C-klassen har en eller anden form for bevægelse hver dag. Bl.a. Svømning i Maglegårdsbadet og Lysholm badet hvor der arbejdes med vandtilvænning, forskellige svømmearter og dykning. Idræt på tværs af klasser, dels i området omkring skolen og dels i Tjørnegårdshallen Motorikhold og stadionhold, hvor der løbes/gås runder ovre på det nærliggende stadion. Derudover har vi idrætsforløb i springcenteret og Roskilde håndboldklub, hvor unge kommer og underviser. Musik og rytmik hvor vi inddrager musik og bevægelse. Faste rutiner med at gå på legepladsen.

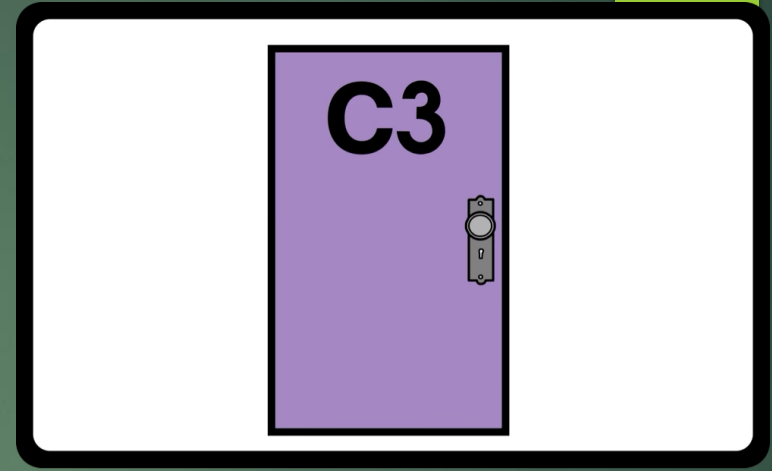
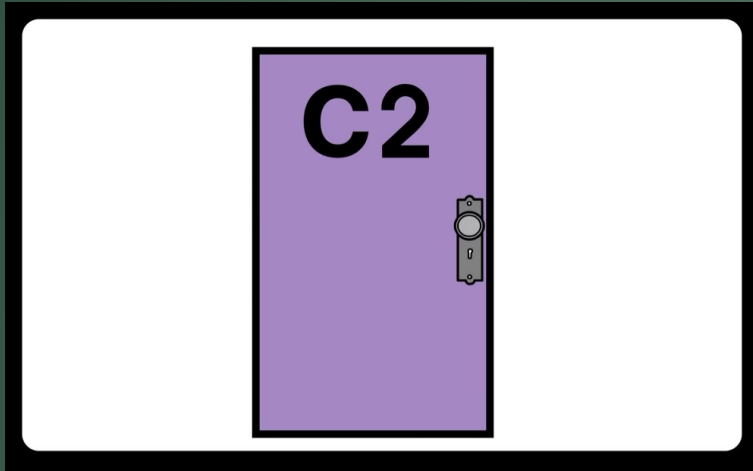
# Struktur og praktiske opgaver

Alle elever har individuelt skema som de kan orientere sig på. Nogle elever skal have et skema med færre informationer, for at kunne overskue deres dag.



Alle elever har en praktisk opgave, som de skal løse hver dag i en uge. Det giver ansvarsfølelse og betyder, at alle elever bliver synlige i fællesskabet.





Vi råder over to lokaler. Vi er en klasse med tre mellemtrins elever og 4 udskolingselever.

Ud fra deres forudsætninger og behov, har vi delt klassen op, således at mellemtrinseleverne har base i lokalet C2 .

Udskolingseleverne har base i C3.

I sin "base" har man sit skema, sin IPad og sit individuelle arbejdsbord. I basen holder man sin morgensamling og afvikler frokost.

I undervisningssituationer afhænger det af niveau, hvilket lokale eleven bruger. Det vil fremgå visuelt hvilket lokale, eleven skal gå til, i det aktuelle fag.

# De fysiske rammer og personlige hjælpemidler

Klassen er indrettet så den enkelte elev kan søge ro efter behov.

De fysiske rammer er enkle og rolige, uden visuelle og auditive forstyrrelser.



Nogle elever bruger personlige hjælpemidler så som høreværn, kuglevest og timetimer