

I **2b** er der 8 elever: to piger og seks drenge på klassestrin fra 3. til 6. klasse.

Til klassen er tilknyttet to pædagogmedhjælpere, to lærere, tre pædagoger og to terapeuter. Ind imellem har vi også en studerende i et halvt år ad gangen.

Vi arbejder i undervisningen både med emner i fællesundervisning samt med individuelle arbejdsopgaver. Udgangspunktet er elevernes kompetencer, interesser og potentialer.

Kommunikationen mellem elev/voksen og elev/elev er det grundlæggende udgangspunkt for arbejdet i klassen. Alle midler tages i brug i denne kommunikation (totalkommunikation).

Vi bruger: Kropssprog, mimik, gestus, Tegn til Tale, tale, talemaskiner, piktogrammer, konkrete, billeder, tekst, lyd, rytmer, sange, computer, iPads, smartboard og 0-1 kontakter.

Udover at strukturere dagen for den enkelte elev og at udfordre dem i forhold til zonen for nærmeste udvikling, er det et mål at styrke elevernes kontakt og samtale med hinanden. Vi arbejder kontinuerligt på, at alle elever er synlige og har mulighed for at have en stemme i fællesskabet.

Vi har organiseret undervisningen som:

- **Klasseundervisning**
- **Undervisning i grupper**
- **Individuelle arbejdsopgaver**



Klasseundervisning:

Dagens morgensamling ved klassens smartboard og emner i løbet af skoleåret. Musik- samt idrætsundervisning og ude-skole foregår som fælles undervisning med naboklassen.

Morgensamling:

Eleverne deltager aktivt i at lave dagens skema på smartboardet, så alle ved, hvad skoledagen indeholder.

Der arbejdes således kontinuerligt med: Rækkefølger, læseretning, at tælle samt at kende tal, at læse navne samt at vente på tur.

Nogle af klassens elever tilbydes terapeutisk behandling i løbet af skoledagen. Både vores fysioterapeuter og ergoterapeuter deltager i at tilrettelægge skoledagen for vores elever, og har særligt fokus på bevægelse, stillings skift, forflytninger m.m.





morgensang

Musik:

Klassen arbejder med at synge, spille på rytmeinstrumenter og lytte til musik.

Der arbejdes kontinuerligt med grundlæggende elementer i musikken: start/stop, pause, kraftigt/svagt, sang/instrumentledsagelse. Musikundervisningen integreres i emne-og udeskoleundervisningen samt morgensang i salen og klassen. Fredag har klassen fælles musikundervisning med naboklassen.



emne

Emne:

Klassens årsplan beskriver, hvilke emner vi arbejder med i løbet af skoleåret.

Et eksempel er klassens arbejde med emnet: "Mig selv og min krop" Der arbejdes så vidt muligt med emnet i alle fag på skemaet.

Idræt:

Idrætsundervisningen foregår i Tjørnegårdshallen.

Der er fokus på bevægelse og bevidsthed om, hvad kroppen kan. Undervisningen har den samme struktur hver gang: Opvarmning, fællesleg, aktiviteter og afslapning.

Svømning: Flere af eleverne tilbydes svømning i varmvandsterapibassinet i Lysholmbadet.

Udeskole:

Udeskolen forgår i bålhytten, på legepladsen og i nærmiljøet. Der laves bål, der synges, der laves opgaver, der sanses, der smages på mad og nærmiljøets ressourcer inddrages; skoven, søen, balancebanen, legepladser.

Gruppeundervisningen:

Svømmeundervisning, dialogisk læsning, stadionhold, motorikhold m.m.

Individuel undervisning:

En-til-en undervisning om særlige opgaver tilrettelagt for den enkelte elev

Fritidstilbuddet er struktureret leg i salen eller på legepladsen, spil, frugt og afslapning.